

Activité 1- Les journées européennes du patrimoine

Objectif : présenter un lieu remarquable

Les journées européennes du patrimoine, qu'est-ce que c'est ?

Les Journées européennes du patrimoine (JEP) sont des manifestations nationales et internationales annuelles, instaurées actuellement par plus d'une cinquantaine de pays, sur le modèle des « Journées Portes ouvertes des monuments historiques » créées en 1984 par le ministère de la Culture français. Ces manifestations locales permettent au public la découverte de nombreux édifices et autres lieux qui ne sont souvent qu'exceptionnellement ouverts au public, ou de musées dont l'accès devient alors exceptionnellement gratuit ou à prix réduit.

Les journées européennes du patrimoine 2022, que visiter et où ?

Pour l'année 2022, voici le site où vous pouvez consulter le programme des visites en Guadeloupe :

<https://openagenda.com/jep-2022-guadeloupe?lang=fr>

Discutez

1. Quel lieu aimeriez-vous visiter en Guadeloupe ? Pourquoi ?
2. Vous seriez attiré plutôt par du patrimoine monumental, historique ou industriel ? Pourquoi ?
3. Dans votre commune ou ailleurs, avez-vous déjà participé à ce type de manifestation ?

Organisez des visites pour les journées européennes du patrimoine :

Consigne : Par petits groupes de 2 ou 3 élèves, sélectionnez un des sites susceptibles d'être visités dans votre commune.

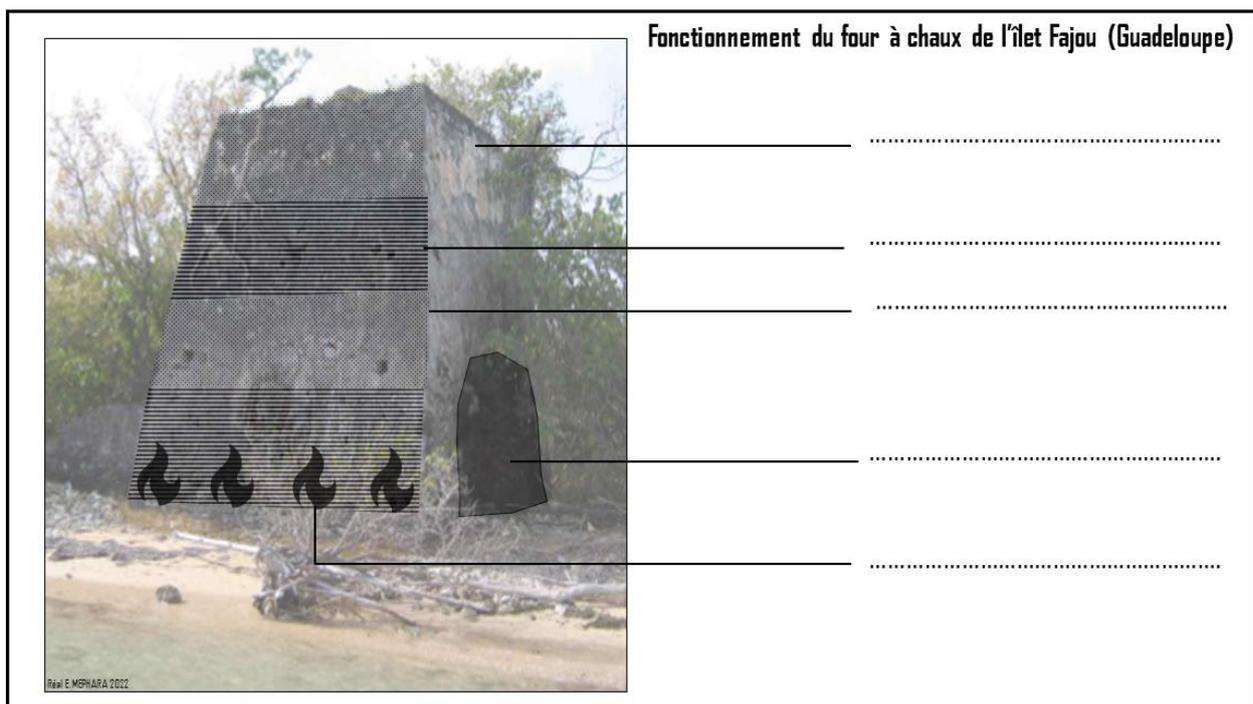
Chercher des informations sur ce site : son histoire, sa fonction, sa place dans la commune, etc. Indiquez en quoi il est remarquable et pourquoi vous l'avez sélectionné. Préparer un court « dossier » pour présenter votre site au reste des groupes qui votera pour accepter votre proposition ou non.

Activité 2- îlet Fajou, des patrimoines menacés par la submersion marine

Objectif : comprendre et analyser une vidéo

Compléter un schéma :

1. Comment fonctionne le four à chaux ? Placez les mots au bon endroit : feu, tourelle, corail, sortie du four, bois.



Sélectionner des informations

- 2. Entourez la bonne réponse :
 - a. Sur le site de l'îlet Fajou en plus de produire de la chaux, les travailleurs produisaient de : l'engrais / l'alcool.
 - b. La chaux produite dans le four était expédiée ensuite à : Paris / Pointe-à-Pitre.
 - c. Les archéologues ont pu situer les cases des travailleurs grâce à la présence de : céramiques / maisonnettes.
 - d. Le magasin servait à stocker : les aliments / la chaux.

Raisonner

- 3. Le four de l'îlet Fajou est-il bien conservé ? Faites des hypothèses pour expliquer son état actuel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....